



ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России

Отчет по результатам исследования «Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01. Лечебное дело»

УТВЕРЖАЮ

Проректор по учебной работе

Г.Н. Кострова

2023 г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Архангельск, 2023 год

| | Должность | Фамилия/подпись | Дата |
|----------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| Составил | Специалист по УМР | Пономарева Н.Е. / <i>Н.Е. Пономарева</i> | 20.09.2023 |
| Проверил | Заведующая службой качества и учебно-методического обеспечения | Ирха Л.А. / <i>Л.А. Ирха</i> | 20.09.2023 |

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИССЛЕДОВАНИЯ
«УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ
УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ
РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Респонденты – педагогические и научные работники;

Предмет оценки – удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело;

Цель – оценка качества условий организации образовательной деятельности;

Дата анкетирования: сентябрь 2023 г.;

Количество респондентов: 109 человек;

Методика: он-лайн опрос с использованием Yandex Forms.

Общие сведения

Пол респондентов

| % ответивших (абсолютное число ответивших) | | Столбчатая диаграмма(%) |
|------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мужской | Женский | |
| Укажите Ваш пол (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | |
| 37,6 (41) | 62,4 (68) | <p>The bar chart displays the percentage distribution of respondents by gender. The x-axis is labeled 'Мужской пол' (Male) and 'Женский пол' (Female). The y-axis represents the percentage. The bar for 'Мужской пол' reaches 37,6% and the bar for 'Женский пол' reaches 62,4%.</p> |

Возраст респондентов

| Возраст | % ответивших (абсолютное число ответивших) |
|-------------|-----------------------------------------------|
| 21-30 лет | 10,1 (11) |
| 31- 40 лет | 16,5 (18) |
| 41-50 лет | 25,7 (28) |
| 51-60 лет | 24,8 (27) |
| 61-70 лет | 19,3 (21) |
| 71 и старше | 3,7 (4) |

Являетесь ли Вы штатным сотрудником?

| % ответивших (абсолютное число ответивших) | | | Столбчатая диаграмма(%) |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------|-------------------------|
| Да | Нет | Внутренний совместитель | |
| Являетесь ли Вы штатным сотрудником? (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | |
| 91,7 (100) | 4,6 (5) | 3,7 (4) | |

Имеете ли Вы ученую степень?

| % ответивших (абсолютное число ответивших) | | | Столбчатая диаграмма(%) |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Кандидат наук | Доктор наук | Нет | |
| Имеете ли Вы ученую степень? (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | |
| 54,1 (59) | 25,7 (28) | 20,2 (22) | |

Имеете ли Вы ученое звание?

| % ответивших (абсолютное число ответивших) | | | Столбчатая диаграмма(%) |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Доцент | Профессор | Нет | |
| Имеете ли Вы ученое звание? (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | |
| 49,5 (54) | 11,0 (12) | 39,5 (43) | |

Ваша должность:

| Должность | % ответивших (абсолютное число ответивших) |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| Преподаватель | 3,7 (4) |
| Старший преподаватель | 6,4 (7) |
| Ассистент | 14,7 (16) |
| Доцент | 45,9 (50) |
| Профессор | 11,0 (12) |
| Зав. кафедрой | 16,5 (18) |
| Научный сотрудник | 1,8 (2) |

Стаж научно-педагогической деятельности:

| Стаж | % ответивших (абсолютное число ответивших) |
|---------------------|--------------------------------------------|
| До 5 лет | 12,8 (14) |
| От 5 до 10 лет | 9,1 (10) |
| От 10 до 15 лет | 13,8 (15) |
| От 15 до 20 лет | 12,8 (14) |
| От 20 до 25 лет | 20,2 (22) |
| От 25 лет до 30 лет | 17,4 (19) |
| Более 30 лет | 13,8 (15) |

Для оценки удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело была использована 10 балльная шкала, где 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по определенному показателю, а 1 балл – наименьшей.

| % респондентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | | | | | Гистограмма, % |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| I. Удовлетворенность организацией и условиями труда | | | | | | | | | | |
| 1. Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда для проведения занятий, помещениями кафедр, учебных лабораторий и оборудования (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | <p style="text-align: center;">Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда</p> |
| 3,7 (4) | 3,7 (4) | 8,2 (9) | 2,7 (3) | 8,3 (9) | 6,4 (7) | 21,1 (23) | 22,0 (24) | 14,7 (16) | 9,2 (10) | |
| 2. Удовлетворенность оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | <p style="text-align: center;">Удовлетворенность оснащённостью аудиторий</p> |
| 1,8 (2) | 4,6 (5) | 3,7 (4) | 3,7 (4) | 11,9 (13) | 5,5 (6) | 24,8 (27) | 22,0 (24) | 12,8 (14) | 9,2 (10) | |
| 3. Удовлетворенность оснащённостью рабочих мест преподавателей (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | <p style="text-align: center;">Удовлетворенность оснащённостью рабочих мест преподавателей</p> |
| 4,6 (5) | 1,8 (2) | 6,4 (7) | 2,8 (3) | 21,1 (23) | 3,7 (4) | 17,4 (19) | 22,0 (24) | 11,0 (12) | 9,2 (10) | |

| % респондентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | | | | | Гистограмма, % |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 4. Удовлетворенность информационно-библиотечным обеспечением и электронными сервисами: | | | | | | | | | | |
| 4.1. Удовлетворенность электронной библиотекой СГМУ (удобством использования, доступом к библиотечным системам) (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | <p>Удовлетворенность электронной библиотекой СГМУ</p> |
| 1,8 (2) | - | 1,8 (2) | 1,8 (2) | 4,6 (5) | 2,8 (3) | 14,7 (16) | 19,3 (21) | 27,5 (30) | 25,7 (28) | |
| 4.2. Удовлетворенность личным кабинетом преподавателя (функциональностью, полнотой и актуальностью информации, удобством использования) (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | <p>Удовлетворенность личным кабинетом преподавателя</p> |
| 4,6 (5) | 2,8 (3) | 4,6 (5) | 1,8 (2) | 12,8 (14) | 6,4 (7) | 20,2 (22) | 20,2 (22) | 13,8 (15) | 12,8 (14) | |
| 4.3. Удовлетворенность электронным расписанием (полнотой и актуальностью информации, удобством использования) (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | <p>Удовлетворенность электронным расписанием</p> |
| 3,7 (4) | 0,9 (1) | 5,5 (6) | 2,8 (3) | 11,0 (12) | 7,3 (8) | 14,7 (16) | 22,0 (24) | 13,8 (15) | 18,3 (20) | |
| 5. Удовлетворенность расписанием занятий (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | <p>Удовлетворенность расписанием занятий</p> |
| 2,8 (3) | 1,8 (2) | 3,7 (4) | 5,5 (6) | 9,2 (10) | 11,9 (13) | 18,3 (20) | 20,2 (22) | 12,8 (14) | 13,8 (15) | |
| 6. Удовлетворенность распределением учебной нагрузки (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | <p>Удовлетворенность распределением учебной нагрузки</p> |
| 2,7 (3) | 4,6 (5) | 2,7 (3) | 3,7 (4) | 8,3 (9) | 8,3 (9) | 18,3 (20) | 21,1 (23) | 13,8 (15) | 16,5 (18) | |

| % респондентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | | | | | Гистограмма, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. Удовлетворенность режимом рабочего времени (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность режимом рабочего времени <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>1,8%</td><td>0,9%</td><td>1,8%</td><td>3,7%</td><td>9,2%</td><td>6,4%</td><td>14,7%</td><td>24,8%</td><td>17,4%</td><td>19,3%</td></tr> </table> | Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Процент | 1,8% | 0,9% | 1,8% | 3,7% | 9,2% | 6,4% | 14,7% | 24,8% | 17,4% | 19,3% |
| Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процент | 1,8% | 0,9% | 1,8% | 3,7% | 9,2% | 6,4% | 14,7% | 24,8% | 17,4% | 19,3% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,8 | 0,9 | 1,8 | 3,7 | 9,2 | 6,4 | 14,7 | 24,8 | 17,4 | 19,3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) | (1) | (2) | (4) | (10) | (7) | (16) | (27) | (19) | (21) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. Удовлетворенность доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, современных технологий (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность доступностью всей необходимой информации <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>0,9%</td><td>0,9%</td><td>2,8%</td><td>3,7%</td><td>3,7%</td><td>9,2%</td><td>11,9%</td><td>25,7%</td><td>20,2%</td><td>21,1%</td></tr> </table> | Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Процент | 0,9% | 0,9% | 2,8% | 3,7% | 3,7% | 9,2% | 11,9% | 25,7% | 20,2% | 21,1% |
| Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процент | 0,9% | 0,9% | 2,8% | 3,7% | 3,7% | 9,2% | 11,9% | 25,7% | 20,2% | 21,1% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0,9 | 0,9 | 2,8 | 3,7 | 3,7 | 9,2 | 11,9 | 25,7 | 20,2 | 21,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (1) | (3) | (4) | (4) | (10) | (13) | (28) | (22) | (23) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Удовлетворенность охраной и безопасностью труда, защитой прав трудящихся (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность охраной и безопасностью труда <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>1,8%</td><td>0,9%</td><td>2,8%</td><td>5,5%</td><td>2,8%</td><td>5,5%</td><td>15,6%</td><td>17,4%</td><td>20,2%</td><td>27,5%</td></tr> </table> | Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Процент | 1,8% | 0,9% | 2,8% | 5,5% | 2,8% | 5,5% | 15,6% | 17,4% | 20,2% | 27,5% |
| Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процент | 1,8% | 0,9% | 2,8% | 5,5% | 2,8% | 5,5% | 15,6% | 17,4% | 20,2% | 27,5% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,8 | 0,9 | 2,8 | 5,5 | 2,8 | 5,5 | 15,6 | 17,4 | 20,2 | 27,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) | (1) | (3) | (6) | (3) | (6) | (17) | (19) | (22) | (30) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Удовлетворенность возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения квалификации (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность возможностями <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>3,7%</td><td>1,8%</td><td>3,7%</td><td>0,9%</td><td>5,5%</td><td>8,3%</td><td>12,8%</td><td>21,1%</td><td>17,4%</td><td>24,8%</td></tr> </table> | Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Процент | 3,7% | 1,8% | 3,7% | 0,9% | 5,5% | 8,3% | 12,8% | 21,1% | 17,4% | 24,8% |
| Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процент | 3,7% | 1,8% | 3,7% | 0,9% | 5,5% | 8,3% | 12,8% | 21,1% | 17,4% | 24,8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3,7 | 1,8 | 3,7 | 0,9 | 5,5 | 8,3 | 12,8 | 21,1 | 17,4 | 24,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (4) | (2) | (4) | (1) | (6) | (9) | (14) | (23) | (19) | (27) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Удовлетворенность преподавательской и учебно-методической деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность преподавательской и учебно-методической деятельностью <table border="1"> <tr><th>Рейтинг</th><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><th>Процент</th><td>1,8%</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>8,3%</td><td>8,3%</td><td>11,9%</td><td>22,0%</td><td>22,9%</td><td>24,8%</td></tr> </table> | Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Процент | 1,8% | - | - | - | 8,3% | 8,3% | 11,9% | 22,0% | 22,9% | 24,8% |
| Рейтинг | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Процент | 1,8% | - | - | - | 8,3% | 8,3% | 11,9% | 22,0% | 22,9% | 24,8% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1,8 | - | - | - | 8,3 | 8,3 | 11,9 | 22,0 | 22,9 | 24,8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (2) | - | - | - | (9) | (9) | (13) | (24) | (25) | (27) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| % респондентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | | | | | Гистограмма, % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 12. Удовлетворенность условиями реализации и проведения научной работы (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность условиями реализации и проведения научной работы |
| 3,7 (4) | 1,8 (2) | 1,8 (2) | 4,6 (5) | 11,0 (12) | 10,1 (11) | 24,8 (27) | 24,8 (27) | 8,3 (9) | 9,2 (10) | |
| 13. Удовлетворенность лечебной (профессиональной) деятельностью (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность лечебной (профессиональной) деятельностью |
| 6,4 (7) | 0,9 (1) | 0,9 (1) | 1,8 (2) | 11,9 (13) | 5,5 (6) | 11,0 (12) | 18,3 (20) | 21,1 (23) | 22,0 (24) | |
| II. Удовлетворенность условиями социального обеспечения | | | | | | | | | | |
| 14. Удовлетворенность оплатой труда (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность оплатой труда |
| 5,5 (6) | 3,7 (4) | 6,4 (7) | 4,6 (5) | 7,3 (8) | 7,3 (8) | 17,4 (19) | 27,5 (30) | 11,0 (12) | 9,2 (10) | |
| 15. Удовлетворенность системой поощрений соответственно результатам деятельности (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность системой поощрений |
| 6,4 (7) | 5,5 (6) | 6,4 (7) | 5,5 (6) | 6,4 (7) | 9,2 (10) | 15,6 (17) | 22,0 (24) | 11,0 (12) | 11,9 (13) | |
| 16. Удовлетворенность организацией питания для сотрудников (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность организацией питания для сотрудников |
| 15,6 (17) | 5,5 (6) | 11,0 (12) | 4,6 (5) | 15,6 (17) | 7,3 (8) | 5,5 (6) | 13,8 (15) | 9,2 (10) | 11,9 (13) | |

| % респондентов, ответивших на вопросы анкеты | | | | | | | | | | Гистограмма, % |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| 17. Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания для сотрудников (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания для сотрудников |
| 7,3 (8) | 8,3 (9) | 4,6 (5) | 3,7 (4) | 14,7 (16) | 9,2 (10) | 13,8 (15) | 14,7 (16) | 13,8 (15) | 10,1 (11) | |
| III. Удовлетворенность профессией и социальным статусом | | | | | | | | | | |
| 18. Удовлетворенность профессиональным статусом (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность профессиональным статусом |
| 3,7 (4) | - | 2,8 (3) | 1,8 (2) | 4,6 (5) | 2,8 (3) | 10,1 (11) | 20,2 (22) | 22,0 (24) | 32,1 (35) | |
| 19. Удовлетворенность уровнем профессионального роста (% ответивших/абсолютное число ответивших) | | | | | | | | | | Удовлетворенность уровнем профессионального роста |
| 2,8 (3) | 0,9 (1) | 0,9 (1) | 4,6 (5) | 6,4 (7) | 8,3 (9) | 9,2 (10) | 22,9 (25) | 21,1 (23) | 22,9 (25) | |

Модель определения уровней удовлетворенности

| Уровень удовлетворенности респондентов | Интервалы (балл) |
|----------------------------------------|------------------|
| Очень низкий (ОНиз) | $1 \leq n < 2$ |
| Низкий (Низ) | $2 \leq n < 4$ |
| Удовлетворительный (Уд) | $4 \leq n < 6$ |
| Хороший (Хор) | $6 \leq n < 8$ |
| Максимальный (Макс) | $8 \leq n < 10$ |

Анализ результатов удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело

| Критерии | 2023 год (109 респондентов) | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | Балл | Уровень удовлетворенности |
| I. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ И УСЛОВИЯМИ ТРУДА | | |
| 1. Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда для проведения занятий, помещениями кафедр, учебных лабораторий и оборудования | 6,7 | Хороший |
| 2. Удовлетворенность оснащенностью аудиторий современными техническими средствами обучения | 6,9 | Хороший |
| 3. Удовлетворенность оснащенностью рабочих мест преподавателей | 6,6 | Хороший |
| 4. Удовлетворенность качеством информационно-библиотечного обеспечения и электронных сервисов: | | |
| 4.1. Удовлетворенность электронной библиотекой СГМУ (удобством использования, доступом к библиотечным системам) | 8,2 | Максимальный |
| 4.2. Удовлетворенность личным кабинетом преподавателя (функциональностью, полнотой и актуальностью информации, удобством использования) | 6,9 | Хороший |
| 4.3. Удовлетворенность электронным расписанием (полнотой и актуальностью информации, удобством использования) | 7,2 | Хороший |
| 5. Удовлетворенность расписанием занятий | 7,0 | Хороший |
| 6. Удовлетворенность распределением учебной нагрузки | 7,1 | Хороший |
| 7. Удовлетворенность режимом рабочего времени | 7,6 | Хороший |
| 8. Удовлетворенность доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, современных технологий | 7,8 | Хороший |
| 9. Удовлетворенность охраной и безопасностью труда, защитой прав трудящихся | 7,9 | Хороший |
| 10. Удовлетворенность возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения квалификации | 7,6 | Хороший |
| 11. Удовлетворенность преподавательской и учебно-методической деятельностью | 8,1 | Максимальный |
| 12. Удовлетворенность условиями реализации и проведения научной работы | 6,8 | Хороший |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| 13.Удовлетворенность лечебной (профессиональной) деятельностью | 7,4 | Хороший |
| <i>Средний балл</i> | 7,3 | <i>Хороший</i> |
| II. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | | |
| 14.Удовлетворенность оплатой труда | 6,6 | Хороший |
| 15.Удовлетворенность системой поощрений соответственно результатам деятельности | 6,5 | Хороший |
| 16.Удовлетворенность организацией питания для сотрудников | 5,5 | Удовлетворительный |
| 17.Удовлетворенность организацией медицинского обслуживания для сотрудников | 6,2 | Хороший |
| <i>Средний балл</i> | 6,2 | <i>Хороший</i> |
| III. УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПРОФЕССИЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМ СТАТУСОМ | | |
| 18.Удовлетворенность профессиональным статусом | 8,1 | Максимальный |
| 19.Удовлетворенность уровнем профессионального роста | 7,7 | Хороший |
| <i>Средний балл</i> | 7,9 | <i>Хороший</i> |
| <i>Средний итоговый балл</i> | <u>7,1</u> | <u>Хороший</u> |

Результаты опроса педагогических и научных работников свидетельствуют о хорошем уровне удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 31.05.01 Лечебное дело (средний итоговый балл – 7,1).

Удовлетворенность организацией и условиями труда в целом соответствует хорошему уровню (средний балл – 7,3), по большинству критериев отмечен хороший уровень удовлетворенности. Максимальный уровень удовлетворенности выявлен по критериям:

- Удовлетворенность электронной библиотекой СГМУ (удобством использования, доступом к библиотечным системам) (8,2);
- Удовлетворенность преподавательской и учебно-методической деятельностью (8,1).

Все остальные критерии соответствуют хорошему уровню удовлетворенности.

Удовлетворенность условиями социального обеспечения в целом соответствует хорошему уровню (средний балл – 6,2). По критерию «Удовлетворенность организацией питания для сотрудников» отмечен удовлетворительный уровень (5,5). Все остальные критерии соответствуют хорошему уровню удовлетворенности.

Удовлетворенность профессией и социальным статусом в целом соответствует хорошему уровню (средний балл – 7,9). По критерию «Удовлетворенность профессиональным статусом» отмечен максимальный уровень удовлетворенности (8,1), а по критерию «Удовлетворенность уровнем профессионального роста» отмечен хороший уровень (7,7).

Анкета

«Удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования»

Уважаемые коллеги!

Служба качества и учебно-методического обеспечения ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России проводит опрос педагогических и научных работников, цель которого определить удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования для совершенствования деятельности университета.

Организаторы опроса гарантируют конфиденциальность Ваших ответов.

КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕСПОНДЕНТЕ:

| | |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пол | <input type="checkbox"/> Муж <input type="checkbox"/> Жен |
| Укажите свой возраст | <input type="checkbox"/> 21-30 лет <input type="checkbox"/> 31- 40 лет <input type="checkbox"/> 41-50 лет <input type="checkbox"/> 51-60 лет <input type="checkbox"/> 61-70 лет <input type="checkbox"/> 71 и старше |
| Являетесь ли Вы штатным сотрудников? | <input type="checkbox"/> Да <input type="checkbox"/> Нет <input type="checkbox"/> Внутренний совместитель |
| Имеете ли Вы ученую степень, | <input type="checkbox"/> Кандидат наук <input type="checkbox"/> Доктор наук <input type="checkbox"/> Нет |
| Имеете ли Вы ученое звание? | <input type="checkbox"/> Доцент <input type="checkbox"/> Профессор <input type="checkbox"/> Нет |
| Ваша должность | <input type="checkbox"/> Преподаватель <input type="checkbox"/> Старший преподаватель <input type="checkbox"/> Ассистент <input type="checkbox"/> Доцент <input type="checkbox"/> Профессор <input type="checkbox"/> Зав. кафедрой <input type="checkbox"/> Научный сотрудник |
| Стаж научно-педагогической деятельности | <input type="checkbox"/> До 5 лет <input type="checkbox"/> От 5 до 10 лет <input type="checkbox"/> От 10 до 15 лет <input type="checkbox"/> От 15 до 20 лет <input type="checkbox"/> От 20 до 25 лет <input type="checkbox"/> От 25 лет до 30 лет <input type="checkbox"/> Более 30 лет |
| Отметьте, в реализации каких образовательных программ Вы участвуете | <input type="checkbox"/> 31.05.01 Лечебное дело <input type="checkbox"/> 31.05.01 Лечебное дело (ВОПР) <input type="checkbox"/> 31.05.02 Педиатрия <input type="checkbox"/> 31.05.03 Стоматология <input type="checkbox"/> 32.05.01 Медико-профилактическое дело <input type="checkbox"/> 30.05.01 Медицинская биохимия <input type="checkbox"/> 33.05.01 Фармация <input type="checkbox"/> 37.05.01 Клиническая психология <input type="checkbox"/> 34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) <input type="checkbox"/> 39.03.02 Социальная работа <input type="checkbox"/> 37.03.01 Психология <input type="checkbox"/> 49.03.02 АФК <input type="checkbox"/> 38.03.02 Менеджмент <input type="checkbox"/> 38.03.01 Экономика |

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> 32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура) <input type="checkbox"/> 37.04.01 Психология (магистратура) <input type="checkbox"/> Программы ординатуры |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Инструкция

Для ответа на вопрос необходимо отметить степень удовлетворенности из расчета, что **1 балл** – совсем не удовлетворен, а **10 баллов** – полностью удовлетворен.

| Оцените, насколько Вы удовлетворены: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Организацией и условиями труда | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Насколько Вы удовлетворены состоянием аудиторного фонда для проведения занятий, помещениями кафедр, учебных лабораторий и оборудования | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 2. Насколько Вы удовлетворены оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 3. Насколько Вы удовлетворены оснащённостью рабочих мест преподавателей | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 4. Насколько Вы удовлетворены качеством информационно-библиотечного обеспечения и электронных сервисов: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - электронной библиотекой СГМУ (удобством использования, доступом к библиотечным системам) | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| - личным кабинетом преподавателя (функциональностью, полнотой и актуальностью информации, удобством использования) | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| - электронным расписанием (полнотой и актуальностью информации, удобством использования) | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 5. Насколько Вы удовлетворены расписанием занятий | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 6. Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 7. Насколько Вы удовлетворены режимом рабочего времени | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 8. Насколько Вы удовлетворены доступностью всей необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий, современных технологий | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 9. Насколько Вы удовлетворены охраной и безопасностью труда, защитой прав трудящихся | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 10. Насколько Вы удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения квалификации | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |
| 11. Насколько Вы удовлетворены преподавательской и учебно-методической деятельностью | <table border="0"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td> </tr> </table> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 12. Насколько Вы удовлетворены условиями реализации и проведения научной работы | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| 13. Насколько Вы удовлетворены лечебной (профессиональной) деятельностью | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| <u>Условиями социального обеспечения:</u> | |
| 14. Насколько Вы удовлетворены оплатой труда | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| 15. Насколько Вы удовлетворены системой поощрений соответственно результатам деятельности | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| 16. Насколько Вы удовлетворены организацией питания для сотрудников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| 17. Насколько Вы удовлетворены организацией медицинского обслуживания для сотрудников | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| <u>Профессией и социальным статусом</u> | |
| 18. Насколько Вы удовлетворены профессиональным статусом | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |
| 19. Насколько Вы удовлетворены уровнем профессионального роста | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |

Спасибо за работу!